ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Сохрановская средняя общеобразовательная школа**

Структура

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Условия функционирования образовательного учреждения
3. Данные о контингенте обучающихся;
4. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
5. Режим работы образовательного учреждения.

III. Содержание образовательного процесса

1. Учебный план образовательного учреждения;
2. Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением;

**3.3.** Формы освоения обучающимися образовательных программ;

1. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
2. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
3. Информация о дополнительных образовательных услугах;
4. Воспитательная работа в образовательном учреждении.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

1. Научно-методическое обеспечение;
2. Кадровый потенциал образовательного учреждения;
3. Система педагогического менеджмента (система управления);
4. Информационно-технологическое обеспечение;
5. Материально-техническая база образовательного учреждения;
6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)

1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11, (12) классов;
2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
3. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования;
4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения;
5. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме.

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом;

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Сохрановская средняя общеобразовательная школа**

Местонахождение

Юридический адрес: **Ростовскоя область, Чертковский район,**

**село Сохрановка, ул. Школьная, 7а.**

Фактический адрес: **Ростовскоя область, Чертковский район,**

**село Сохрановка, ул. Школьная, 7а .**

1.3.Телефон, факс: **8-86387-44-9-07**

1.4.Устав **принят решением Совета школы (протокол от 09 сентября 2011 года № 1, утвержден Постановлением Администрации Чертковского района Ростовской области от 15.11.2011 года №1235)**

1.5.Учредитель : **муниципальное образование «Чертковский район»,**

- юридический адрес: **346000, Ростовская область, Чертковский район,**

**п. Чертково, ул. Петровского, 115.**

**-** фактический адрес: **346000, Ростовская область, Чертковский район,**

**п. Чертково, ул. Петровского, 115.**

реквизиты учредительного договора: **08.01.2007 год**

1.6.Организационно-правовая форма: **учреждение**

1.7.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).

**серия 50 № 010992397, дата 21 апреля 1998 год,**

**ИНН 6138004947**

1.8.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

**1).Свидетельство от 19 ноября 2002 года серия 61 № 002930051, Инспекция МНС России по Чертковскому району Ростовской области за основным государственным регистрационным номером 1026101742864;**

**2). Свидетельство от 14 июля 2009 года серия 61 № 006278282, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Ростовской области за государственным регистрационным номером 2096173016003;**

**3). Свидетельство от 31 июля 2009 года серия 61 № 0062278341, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по ростовской области за государственным регистрационным номером 2096173019809;**

**3).Свидетельство от 29 ноября 2011 г серия 61 № 006768035, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Ростовской области,**

**ОГРН 1026101742864;**

**4).Свидетельство от 30 ноября 2011 г серия 61 № 006768066, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Ростовской области,**

**ОГРН 1026101742864;**

**5). Свидетельство от 19 декабря 2011г серия 61 № 006768316, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Ростовской области,**

**ОГРН 1026101742864.**

1.9.Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).

**Серия 61- АЕ № 498981от 07.05.2010 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области**

1. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

**В стадии оформления**

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

**Серия К, номер 0001668, дата выдачи 14 ноября 2008 года, срок действия до 14 ноября 2013 года, выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области**,

Приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

**программа начального общего образования (4 года),**

**программа основного общего образования (5 лет),**

**программа среднего (полного) общего образования (2 года)**.

1. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

**Серия ОБ, номер 0001267, дата выдачи 23 марта 2001 года, срок действия - бессрочный, выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области**.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:

**программа начального общего образования (4 года),**

**программа основного общего образования (5 лет),**

**программа среднего (полного) общего образования (2 года)**.

1. Локальные акты учреждения.

**Перечень:**

-Положение о Совете школы

-Положение о ведении классных журналов

-Положение о педагогическом совете

-Правила приема обучающихся в школу.

-Положение о школьной олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

-Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

-Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения аттестационного материала для проведения экзаменов по выбору выпускников 9 классов в традиционной форме

-Положение о конфликтной комиссии по вопросам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в традиционной форме).

-Положение о рабочей программе по предмету.

-Положение о единых требованиях к реализации в образовательном процессе норм оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

-Положение о внутришкольном контроле.

-Положение о методическом объединении учителей – предметников.

-Положение о ведении дневников и тетрадей.

-Положение о библиотеке.

-Положение об учебно- научной и научно- поисковой деятельности обучающихся школы.

-Положение о Совете школьного самоуправления

-Положение о Совете по введению новых ФГОС.

-Положение о мониторинге качества образования.

-Положение о порядке проведения проверки письменных экзаменационных работ и их хранения

-Положение о внеклассной и внешкольной деятельности.

-Положение о классном руководстве.

-Положение о классном руководителе.

-Положение о службе практической психологии в образовательном учреждении.

-Положение об общешкольном родительском комитете.

-Положение о классном родительском комитете.

-Положение о методическом объединении классных руководителей.

-Положение о правилах для обучающихся школы.

-Положение об ученическом самоуправлении.

-Положение о выборах в ученическое самоуправление.

-Положение об избирательной комиссии.

-Положение о правилах постановки обучающихся на внутришкольный учёт.

-Положение об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации в образовательном учреждении.

-Положение о конкурсе «Ученик года».

-Положение о конкурсе «Старший класс года».

-Положение о проведении Дня Здоровья.

-Положение о пользовании косметикой.

-Положение о курении.

-Положение о дежурном классе.

-Положение о прохождении летней трудовой практики.

1.14. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны **- нет**

**2.Условия функционирования общеобразовательного учреждения.**

**2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 16.01.2011 г. 157 человек**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное  общее  образование | Основное  общее  образование | Среднее (полное) общее образование | Всего |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 4/17 | 5/14 | 2/10 | 11/14 |
| Общее количество обучающих­ся | 67 | 71 | 19 | 157 |
| В том числе |  |  |  |  |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 67 | 71 | 19 | 157 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам  (указать вид) | - | - | - | - |
| Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предмет) | - | - | - | - |
| Занимающиеся в группах продленного дня | 47 | 3 | - | 50 |
| Занимающиеся по программам дополнительного образования | - | - | - | - |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других уч­реждений – дополнительного образования детей, професси­онального образования и т.п.) | - | - | - | - |

**2.2. Реализация права обучающихся на получение образования.**

**Таблица 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2009 год | 2010 год | 2011год |
| 1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | - | 1 | 1 |
| 2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего | 5 | 4 | 3 |
| в том числе: |  |  |  |
| исключенных из образовательного учреждения | - | - | - |
| выбывших на учебу в другие образовательного учреждения | 5 | 3 | 3 |
| по другим причинам | - | 1 | - |
| 3. Из числа выбывших: |  |  |  |
| трудоустроены | 5 | 3 | 3 |
| не работают и не учатся | - | 1 | - |

**2.3. Режим работы образовательного учреждения.**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| Продолжительность учебного года | 33-34 недели | 34 недели | 34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков | 1 класс - 35 мин. (I полугодие), 45 мин. (II полугодие);  2-4 классы - 45 мин. | 45 мин. | 45 мин. |
| Продолжительность перерывов | 10 - 30 | 10-30 | 10-30 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 1 раз в год (2-4 классы) | 1 раз в год (5-8 классы) | 1 раз в год (10  класс) |
| Сменность:  Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену | 4/67 | 5/71 | 2/19 |
| Количество классов/ обучающихся, зани­мающихся во вторую смену | - | - | - |

**3.Содержание образовательного процесса.**

**3.1.Учебный план.**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| I | II | III | IV |
|  | Русский язык  Литературное чтение  Иностранный язык  Математика  Окружающий мир  Музыка  ИЗО  Технология (труд)  Физическая культура | 5  4  4  2  1  1  1  3 | 5  4  2  4  2  1  1  1  3 | 5  3  2  4  2  1  1  2  3 | 5  3  2  4  2  1  1  2  3 |
|  | ИТОГО: | 21 | 23 | 23 | 23 |

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| *Федеральный компонент* | | | | | | |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | 21 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Природоведение | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| МХК |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 7 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого: | 27 | 28 | 30 | 31 | 30 | 146 |
| *Компонент образовательного учреждения* (5-дневная неделя) | | | | | | |
| Вероятность и статистика (элективный предпрофильный курс) |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Русский язык |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Литература | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Занимательная химия (элективный курс) |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Занимательные задачи по математике (элективный курс) |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Черчение |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Основы православной культуры | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Итого: | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Итого (общая нагрузка): | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

**Среднее (полное) общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Федеральный компонент** | | | |
| Инвариант | Обязательные предметы на базовом уровне | | |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
| 10 | 11 |
| Русский язык Литература Иностранный язык Математика История Обществознание Биология Химия Физика Физическая культура ОБЖ | 1 3 3 4 2 2 1 1 1 3 1 | 1 3 3 4 2 2 1 1 1 3 1 |
| Итого | 22 | 22 |
| Вариатив | **Учебные предметы на базовом уровне** | | |
| Информатика и ИКТ География Физика Химия МХК Технология Биология Экономика | 1 1 2 1 1 1 1 - | 1 1 2 1 1 1 0,5 0.5 |
|  |  | 8 | 8 |
|  |  |  |  |
|  | **Выбор ОУ (обязательный)** | | |
| Русский язык Литература Математика Информатика и ИКТ Физика Химия История | 2 1 1 1 0,5 - 0,5 | 1 1 1 1 - 0,5 - |
| Итого | 6 | 4,5 |
|  | **Элективные курсы** | | |
| Решение планиметрических задач Функциональный метод решения Уравнения и неравенства с параметрами Методы решения задач по физике Культура речи Деловая речь. Деловое письмо. | 0,5 - - - 0,5 | - 0,5 0,5 1 - 0,5 |
| Итого | 1 | 2,5 |
| Итого (общая нагрузка) | | 37 | 37 |

**3.2.Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением.**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование  программы | Статус (госуд., авторская) | Данные о программе (для государственных-издательские реквизиты, для авторских- автор и рецензент, протокол утверждения) | Классы, уровень (углубл., коррекц., базов) |
| Русский язык | Примерная программа по русскому языку. 1-4 класс. | Государственная | М.: Просвещение, 2010. | 1 класс, базовый уровень. |
| Русский язык | Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова Русский язык. 1-4 класс. | Государственная | М.: Просвещение, 2009. | 2-4 классы, базовый уровень. |
| Русский язык    Русский язык  Литературное чтение  Литературное чтение  Литература  Литература  Немецкий язык  Английский язык  Английский язык  Математика  Математика  Математика  Алгебра  Алгебра и начала анализа  Геометрия  Геометрия  Информатика  Физика  Физика  Химия  Химия  Окружающий мир  Окружающий мир  Природоведе-ние  Биология  Биология  География  География  История  История  История  История  История  Основы православной культуры  Обществозна-ние  Обществозна-ние  Обществозна-ние  Экономика  Основы безопасности жизнедеятель-ности  Физическая культура  Физическая культура  Физическая культура  Технология  Технология  Технология  Черчение  Изобразительное искусство  Изобразительное искусство  Изобразительное искусство  Музыка  Музыка  Мировая  художествен-  ная культура  Мировая  художествен-  ная  культура | С.И.Львова Программа по русскому языку. 5-11 класс.    В.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений.  Примерная программа по литературному чтению. 1-4 класс.  Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова  Литературное чтение. 1-4 класс.  Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Программа по литературе. 1-11 классы.  В.И.Сахаров, С.А.Зинин Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы.  И.Л.Бим Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы.  М.З.Биболетова  Программа курса английского языка «Enioy English» для 2-11 кл.  В.П.Кузовлев  Программа курса английского языка  Примерная программа по математике. 1-4 класс.  М.И.Моро, Ю.М.Колягин, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова  Математика. 1-4  класс.  Программы общеобразовательных учреждений: Математика. 5-6 кл. Составитель Бурмистрова Т.А.  Примерные программы по математике. Составители Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев  Программы общеобразовательных учреждений: Математика. 10-11 кл. Составитель Бурмистрова Т.А.  Примерные программы по мате-  матике. Составители: Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев  Программы общеобразовательных учреждений: Математика. 10-11 кл. Составитель Бурмистрова Т.А.  Н.В. Макарова  Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция)  Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин  Программа основной школы. 7-9 классы.  Г.Я.Мякишев  Программа для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы.  И.Н.Гара  Химия. Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы. 10-11 классы.  О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений  Примерная программа по окружающему миру. 1-4 класс.  А.А.Плешаков Окружающий мир. 1-4 класс.  А.А.Плешаков  Программа основного общего образования по природоведению. 5 класс.  В.Б.Захаров, Н.И.Сонина  Программа основного общего образования по биологии. 6 классы.  И.Б.Агафонов, В.И.Сивоглазов  Программа среднего (полного) образования по биологии. 10-11 кл.  Программа по географии для общеобразовательных учреждений. Под редакцией И.В.Душиной  Примерная программа для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень)  А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свиницкая История Древнего мира.  А.А.Данилов, Л.Г.Косулин История России.  Примерная программа общего образования по истории.  А.А.Данилов, Л.Г.Косулин История России.  А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина Новая история  А.А.Данилов, Л.Г.Косулин История России.  Примерная программа основного общего образования по истории  Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории  Л.Л.Шевченко  Православная культура  А.И.Кравченко. И.С.Хромова Обществознание. Программа курса для 5-7 классов общеобразовательных учреждений.  Примерная программа основного общего образования по обществознанию.  А.И.Кравченко. И.С.Хромова Обществознание. Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.  И.В.Липсиц Программа по экономике. 10-11 классы.  Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова  Примерная программа по физической культуре. 1-4 класс.  Комплексная программа физического воспитания. 1-4 класс.  Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов  Примерная программа по технологии. 1-4 класс.  В.И.Романина, В.Г.Машинистов, Н.М.Конышева  Трудовое обучение.  1-4 класс.  Программы средних общеобразовательных учреждений. Технология. 5-11 классы.  А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С. Вишнепольский Черчение.  Программа для общеобразовательных учреждений.  Примерная программа по изобразительному искусству. 1-4 класс.  Кузин и др. Изобразительное искусство. 1-4 класс.  Б.М.Неменский, Н.А.Горяева, Л.А.Неменская  Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд». 1-9 кл.»  Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина  Музыка.  Начальные классы.  В.В.Алеева, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак  Музыка. 5-8 классы.  Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Мировая художественная культура:Факультативный курс. 5-9 кл./ Сост. Г.И.Данилова.  Программы для  общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Мировая художественная культура: Курс для школ и классов гуманитарного профиля. 10-11 кл./ Сост. Г.И.Данилова. | Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная  Государственная | М.: Мнемозина, 2009.  М.: Просвещение, 2004.  М.: Просвещение, 2010.  М.: Просвещение, 2009.  М.: Баласс, 2007.  М.: Русское слово, 2008.  М.: Просвещение, 2008.  Обнинск: Титул, 2010.  М.: Дрофа, 2007.  М.: Просвещение, 2010.  М.: Просвещение, 2009.  М.: Просвещение, 2010.  М.: Дрофа, 2009.  М.: Просвещение, 2009  М.: Дрофа, 2009.  М.: Просвещение, 2009.  СП: Питер, 2007.  М.: Дрофа, 2009.  М.: Дрофа, 2009.  М.: Просвещение, 2009.  М.: Дрофа, 2001.  М.: Просвещение, 2010.  М.: Просвещение, 2009.  М.: Дрофа, 2006.  М.: Дрофа, 2006.  М.: Дрофа, 2005.  М.: Дрофа, 2001.  М.: Просвещение, 2004.  М.: Просвещение, 2006.  М.: Просвещение, 2006.  М.: Просвещение, 2006.  М.: Просвещение, 2006.  М.: Просвещение, 2006.  М.: Просвещение, 2006.  М.: Просвещение, 2006.  М.: Просвещение,  2006.  М.: Центр поддержки культурно-истори-ческих традиций Отечества.  М.: Русское слово, 2006.  М.: Просвещение,  2006.  М.: Русское слово, 2006.  М.: ВИТА-ПРЕСС  М.: Просвещение, 2007.  М.: Просвещение, 2010.  М.: Просвещение, 2009.  М.: Просвещение, 2006.  М.: Просвещение, 2010.  М.: Просвещение, 2001.  М.: Просвещение, 2001.  М.: Просвещение, 2000.  М.: Просвещение, 2010.  М.: Просвещение, 2001  М.: Просвещение, 2005.  М.: Просвещение, 2006.  М.: Дрофа, 2008.  М.: Дрофа, 2008.  М.: Дрофа, 2008 | 5-9 классы, базовый уровень.  10-11 классы, базовый уровень.  1 класс, базовый уровень.  2-4 классы, базовый уровень.  5-9 классы, базовый уровень.  10-11 классы, базовый уровень.  5 класс, базовый уровень.  2-8,10 классы, базовый уровень.  9,11 классы, базовый уровень.  1 класс, базовый уровень.  2-4 классы, базовый уровень.  5-6 классы, базовый уровень.  7-9 классы, базовый уровень.  10-11 классы, базовый уровень.  7-9 классы, базовый уровень.  10-11 классы,  Базовый уровень.  8-11 классы, базовый уровень.  7-9 классы, базовый уровень.  10-11 классы, базовый уровень.  8-10 классы, базовый уровень.  11 класс, базовый уровень.  1 класс, базовый уровень.  2-4 классы, базовый уровень.  5 класс, базовый уровень.  6-9 классы, базовый уровень.  10-11 классы, базовый уровень.  6-9 классы, базовый уровень.  10-11 классы, базовый уровень.  5 класс, базовый уровень.  6 класс, базовый уровень.  7-8 классы,  базовый уровень.  9 класс, базовый уровень.  10-11 классы, базовый уровень.  5-6 классы,  базовый уровень.  6-7 классы, базовый уровень.  8-9 классы,  базовый уровень.  10-11 классы, базовый уровень.  11 класс,  базовый уровень.  8, 10-11 классы, базовый уровень.  1 класс, базовый уровень.  2-4 классы, базовый уровень.  5-11 классы. базовый уровень.  1 класс, базовый уровень.  2-4 классы, базовый уровень.  5-8,10, 11 классы, базовый уровень.  8-9 классы, базовый уровень.  1 класс, базовый уровень.  2-4 классы,  базовый уровень.  5-7 классы,  базовый уровень.  1-4 классы, базовый уровень.  5-7 классы. базовый уровень.  8-9 классы,  базовый уровень.  10-11  классы,  базовый уровень. |

**3.3.Форма освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, экстернат).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма освоения обучающимися образовательных программ | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное)общее образование | Всего |
| Очная  Очно-заочная (вечерняя)  Заочная  Экстернат | 67  -  -  - | 71  -  -  - | 19  -  -  - | 157  -  -  - |

**3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.**

**Таблица 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Профиль | Учебные предметы | Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов) |
| 9 | Общеобразовательный | Математика | Вероятность и статистика  (1 час) |
| 10 | Общеобразовательный | Математика | Решение планиметрических задач (0,5 часа) |
| 10 | Общеобразовательный | Русский язык | Культура речи (0,5 часа) |
| 11 | Общеобразовательный | Математика | Функциональный метод решения (0,5 часа) |
| 11 | Общеобразовательный | Математика | Уравнения и неравенства с параметрами (0,5 часа) |
| 11 | Общеобразовательный | Физика | Методы решения задач по физике (1 час) |
| 11 | Общеобразовательный | Русский язык | Деловая речь. Деловое письмо. (0,5 часа) |

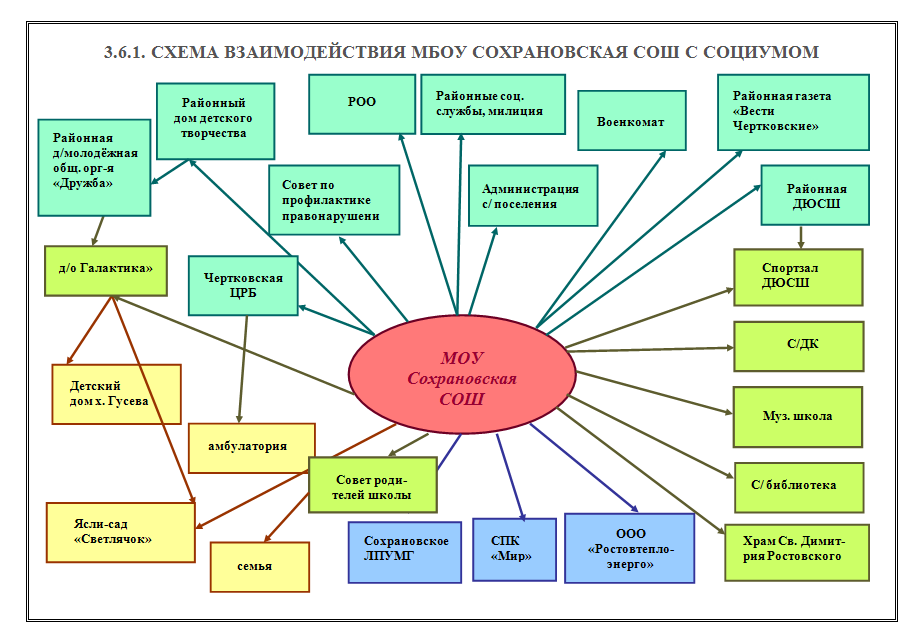
**3.5.Сведения о реализации инновационных программ и технологий.**

**Таблица 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утверждена | Научный руководитель (Ф.И.О., должность, учёная степень) | Прогнозируемый конечный результат |
| - | - | - | - | - |

**3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением.**

**3.6.1.Связь с социумом (представить схему**);



3.6.2.Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением.

**Таблица 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды дополнительных образовательных услуг | Количество охваченных детей | Какая использ. База | Формы и методы работы (форма освоения) | На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы |
| - | - | - | - | - |

**Примечание:** виды дополнительных услуг: образовательные, развивающие и другие**.**

**3.7. Воспитательная система ОУ**

**3.7.1. Условия для самореализации обучающихся**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности | Название секции, кружка и т.д. | Охват учащихся  (в т.ч. в % от общего количества) |
| 1. | Спортивно-оздоровительная | «Чемпион»  «Азбука здоровья» | 19 (12%)  19 (12%) |
| 2. | Художественно-эстетическая | «Волшебные кисти»  «Музыкальный теремок»  «Радуга» | 19 (12%)  19 (12%)  19 (12%) |
| 3. | Научно-познавательная | «Весёлая грамматика»  «Мой друг компьютер» | 19 (12%)  19 (12%) |
| 4. | Патриотическая | «Доноведение» | 19 (12%) |
| 5. | Социальная | «Азбука вежливости»  д/о «Галактика | 19 (12%)  89 (57%) |
| 6. | Общественно-полезная | «Трудовичок»  д/о ЮИД «Вираж» | 19 (12%)  15 (9,5%) |

**Примечание:** виды деятельности: творческая (художественная самодеятельность, техническое творчество), спортивно-оздоровительная, общественная и другие.

**3.7.2**. **Сведения об участии обучающихся в мероприятиях**

**Таблица 9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Уровень (район, город, федеральный, международный)** | **Количество учащихся**  **(в % от общего количества)** |
| 1. | Олимпиады | 1. Олимпиады (районный)  2. Олимпиады (региональный) | 13 (8%)  1 (0,6%) |
| 2. | Конкурсы | 1. Краеведческий конкурс презентаций «Малая родина» (район.)  2. Конкурс презентаций «Летопись героев войны» (районный)  3. Конкурс творческих работ «Узнай Россию» (федеральный)  4. Конкурс Чертковского ВДПО «Не играй с огнём, малыш» (районный)  5. Конкурс социальных роликов по безопасности ДД «ЮИД, ЮАШ в одной семье. Все изучают ПДД» (региональный)  6. Конкурс плакатов «Пусть всегда будет солнце» (район., региональный)  7. Предметный конкурс-игра по информатике «КИТ» (федеральный)  8. Предметный конкурс-игра по математике «Кенгуру» (федеральный)  9. Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» (федеральный)  10. Конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку урока с использованием информационных технологий (региональный)  11. Конкурс сочинений «Я выбираю профессию» (районный)  12. Конкурс презентаций «Моё Отечество» (районный)  13. Конкурс сочинений «Моё представление о Великой Отечественной войне» (районный)  14. Конкурс «Я помню! Я горжусь!» (федеральный)  15. Конкурс презентаций «Война глазами наших земляков» (районный, региональный)  16. Экологический конкурс детского творчества «За что я люблю Донскую природу» (региональный)  17. Краеведческий конкурс исследовательских работ «Отечество» (районный)  18. Конкурс «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках отечества» (региональный)  19. Конкурс исследовательских работ «Галерея Славы Юга России» (федеральный)  20. Молодёжный конкурс социальной рекламы (районный)  21. Конкурс «Святые заступники Руси» (федеральный)  22. Конкурс сочинений «Если бы депутатом выбрали меня» (районный)  23. Фотоконкурс «Природа в JPG»(региональный)  24. Конкурс презентаций «Береги себя» (районный)  25. Конкурс по физике, химии и информатике «Колосок» (федеральный) | 15 (9%)  15 (9%)  7 (4%)  2 (1%)  14 (8,6%)  2 (1%)  20 (12,8%)  21 (13,4%)  20 (12,8%)  6 (3,8%)  14 (9%)  7 (4,4 %)  6 (3,8%)  9 (5,7%)  7 (4%)  18 (11,5%)  2 (1%)  2 (1%)  4 (2,5%)  3 (1,9%)  16 (10%)  5 (3%)  8 (5%)  1(0,6%)  10 (6%) |
| 3. | Смотры, фестивали | 1. Конкурс-смотр юных дарований «Минута славы» (районный)  2. Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо» (районный)  3. Спортивно-оздоровительный фестиваль школьников «Президентские соревнования (районный)  4. Смотр-конкурс «Восходящая звезда» (районный)  5. Смотр-конкурс патриотической песни «А значит, нам нужна победа» (районный)  6. Фестиваль «Гвоздики Отечества» (районный)  7. Фестиваль самодеятельных коллективов «Факел» Газпром трансгаз Волгоград (региональный)  8. Смотр агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» (районный)  9. Фестиваль наук «Мир науки глазами детей» (федеральный) | 5 (3%)  8 (5%)  20 (12 %)  4 (2,5%)  10 (6%)  7 (4%)  4 (2%)  8 (5%)  1(0,6%) |
| 4. | Спортивные соревнования, спартакиады, турслеты | 1. Легкоатлетический кросс, легко-атлетическая эстафета (районный)  2. Открытое личное первенство по шахматам, посвящённое памяти Е.П. Петрова (Катаева) (районный)  3. Легкоатлетическая эстафета, посвящённая годовщине Победы в Великой Отечественной войне (районный)  4. Первенство Ростовской области и Первенство Высшей лиги по футболу (региональный)  5. Соревнования по лёгкой атлетике (региональный)  6. Соревнования по футболу (районный)  7. Соревнования по волейболу (районный)  8. Соревнования по минифутболу (районный)  9. Соревнования по шахматам (районный)  10. Соревнования по настольному теннису (районный)  11. Спартакиада сельских поселений (районный)  12. Осенний легкоатлетический кросс «Кросс наций – 2010» | 20 (13%)  4 (2,5%)  6 (4%)  3 (2%)  4 (2,5%)  8 (5%)  8 (5%)  8 (5%)  3 (2%)  8 (5%)  10 (6%)  4 (2,5%) |
| 5. | Другое |  |  |
| Итого |  |  | 133 (85%) |

**3.7.3**. **Работа с родителями**

**Таблица 10**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
| 1. | Родительские лектории |
| 2. | Родительские психолого-педагогические всеобучи |
| 3. | Классные родительские собрания традиционной и нетрадиционной формы. Собрания для родителей будущих первоклассников |
| 4. | Общешкольные родительские собрания |
| 5. | Практические занятия, тренинги, ролевые игры, консультации |
| 5. | Встречи за круглым столом |
| 6. | Рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении и в которых живут дети, поставленные на внутришкольный учёт |
| 7. | Заседания Совета родителей школы |
| 8. | Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, открытых уроков, спортивных соревнований, общешкольных дел, массовых мероприятий |
| 9. | Помощь в организации экскурсий, поездок, походов, в том числе с целью профориентации школьников |
| 10. | Укрепление и общественное признание позитивного опыта благополучных семей. Поощрение личной инициативы родителей, которые участвуют в жизни школы, класса, демонстрирование её проявления окружающим |
| 11. | Мониторинг родительского мнения, их удовлетворённости работой образовательного учреждения. Диагностика степени требований и уровня участия родителей во внеурочной жизни: беседы, анкетирование, наблюдение, опросы и т.п. |
| 12. | Распространение различных памяток среди родителей |
| 13. | Организация концертных программ, создание презентаций и поделок детей для родителей (к Дню матери, 8 Марта, Дню Защитника Отечества и т.п.) |
| 14. | Педагогические советы «Семья и школа» с приглашением родителей |
| 15. | Советы родителям одарённых детей |
|  | Привлечение родителей к проведению конкурсов «Класс года», «Лучший портфолио класса - 2012» |
| 16. | Привлечение родителей к участию в акциях помощи для малообеспеченных семей |
| 17. | День открытых дверей |

**3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних**

**(за 3 года)**

**Таблица 11**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Виды и количество правонарушений | Виды и количество преступлений | Количество учащихся, стоящих на учёте в ОППН | Коли-  чество учащих-  ся, снятых с учёта в ОПНН |
| 2009-2010 | - | - | - | - |
| 2010-2011 | - | - | - | - |
| 2011-2012 | - | - | - | - |

**4.Условия обеспечения образовательного процесса.**

**4.1. Научно-методическое обеспечение.**

**Таблица12**

**4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Количество подготовленных методических разработок  (всего) | Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) |
| 1.  2.  3. | 2008-2009 учебный год  2009-2010 учебный год  2010- 2011 учебный год | 7  7  16 | -  **1:**  В материалах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2010 – 2011 учебного года ( на сайте Фестиваля, компакт – диске и в сборнике тезисов) следующая статья:  **Разработка урока по теме «Скорость прямолинейного движения», физика.**  **1:**  В материалах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2010 – 2011 учебного года ( на сайте Фестиваля, компакт – диске и в сборнике тезисов) следующая статья:  **Разработка урока по теме «Строение атома»,**  **химия 8 класс** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе**  **Таблица 13** | | | | |
| Учебный год | Количество представленных работ,  их те­матика | | Количество участвующих | |
| 2008-2009  2009-2010  2010-2011 | преподавателей  1 – «Технология проектного обучения»  1 – «Развитие интеллектуальных способностей обучающихся посредством дидактических игр» 1 -«Развитие читательских умений в процессе анализа художественных произведений»  1-Методическое пособие «Работа над ошибками для 1-4кл.» 1-Вн.м. «Путешествие на планету Intel»  1 – «Интерактивные мультимедийные технологии на уроках» 1-«Организация тематического контроля» 1-«Приёмы активизации познавательного интереса школьников на уроках» 1-Разработана памятка-брошюра «Учить трудные слова помогает нам игра» 1-«Организация эффективного контроля за формированием у учащихся умений и навыков беглого чтения и развития читательского интереса» 1-урок с презентацией «Святые образы» 1- урок (дебаты) с презентацией «Дух демократии» 1-урок с презентацией «Белки» 1-презентация «Масличные культуры» 1-Вн.м. «Наш весёлый КВН» (физика) 1-презентация «Птицы»  1-«Практические работы на уроках географии»  1-«Организация и проведение урока-исследования»  1-урок, презентация «Строение атома. 8 класс» (Интернет)  1-урок-смотр знаний «Величины»  1-«Лексическая работа над словом на уроках русского языка» | обучающихся  2 – проекты на федеральный конкурс «Я помню, я горжусь».  1 – проект «Качество питьевой воды»  1-презентация «Жемчужина Сибири – Байкал»  13-иссл. раб. «Всех профессий нам не перечесть»  20-иссл. раб. «Фантики-конфетки» (русский язык)  1 – проект «Мир скорости» (региональный конкурс)  1 - проект «Международный день Интернета» 1 - проект «Чернобыль – людских судеб чёрная быль» 1 - проект «Химия вокруг нас»  1-презентации «Народные промыслы России» 1-презентация «Москва – административный центр» 1-презентация «Золотое кольцо России» 1-презентация «Санкт-Петербург – культурная столица России» 3-презентации «Семья» (общ.) 20-проект «Зимующие птицы нашего села» 20-проект «Село Сохрановка» 13- исследовательская работа «Пословица недаром молвится»  1 – проект «Спасём реку Камышную» (муниципальный конкурс «Природное наследие») 3 – проекты на областной конкурс «Слава Юга России» в номинациях: «Герой-наставник» «Герой-земляк» «Лучший представитель молодого поколения» 13 – проекты (моделирование) «Ремонт моей квартиры» 14 – проекты «Мой организм» 1-презентация «Природа Северного Кавказа» 3-презентация «Памятники природы: Карелия, Валдай, Селигер» 1-презентация «Волга – великая русская река» 6-презентация «Животные Австралии» | преподавателей  3  1  1    1  1  4  3  1  1  1  1    1    1  1  1  1  1    1    1  1  1 | обучающихся  2  14  1  13  20  10  14  14  8  1  1  1  1  3  20  20  13  1    3  13  14  1  3  1  6 |

**4.1.3. Инновационная деятельность учреждения (по желанию учреждения)**

**Таблица 14**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утверждена тема и программа | Научный руководитель (Ф.И.О, должность, ученая степень). | Прогнозируемый конечный результат |
| - | - | - | - | - |

**4.2. Кадровый потенциал ОУ.**

**4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и дру­гих работников, ведущих педагогическую деятельность).**

**Таблица 15**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | | Кол.чел. % | |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | | 22 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | | 100% | |
| Из них внешних совместителей | | | | 2 | |
| Наличие вакансий (указать должности): | | | | - | - |
| Образовательный уровень педаго­гических работников | | с высшим образованием | | 21 | 95,5 |
| со средним специальным  образова­нием | | 1 | 4,5 |
| с общим средним образованием | | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | | 20 | 91 |
|  | | | Всего: | 17 | 77 |
| высшую | 10 | 45,5 |
| первую | 5 |  |
| вторую | 2 | 9 |
| Состав педагогического кол­лектива по должностям | Учитель | | | 17 | 77,3 |
| Социальный педагог | | | - | - |
| Учитель-логопед | | | - | - |
| Педагог-психолог | | | 1 | 4,5 |
| Педагог-организатор | | | - | - |
| Старший вожатый | | | 1 | 4,5 |
|  | | |  |  |
| Педагог-организатор | | |  |  |
| Старший вожатый | | |  |  |
| Педагог дополнительного образования | | |  |  |
| Другие должности (указать наименование) | | |  |  |
|  | | |  |  |
| Имеют учёную степень | | | | - | - |
| Имеют звание «Заслуженный учитель» | | | | - | - |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания: | | | |  |  |
| награждён нагрудным знаком «Почётный работник общего образования» | | | | 1 | 4,5 |
| награждены грамотой МОРФ | | | | 6 | 27 |

**4.2.2. Сведения о руководителях общеобразовательного учреждения.**

**Таблица 16**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. (полно­стью) | Квалификационная кате­гория по административ­ной работе | Наличие ученой степени |
| Директор | Чеснокова Елена Александровна | Первая | - |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Ковтун Татьяна Тимофеевна | Высшая | - |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Емельяненко Надежда Леонидовна | Первая | - |
|  | | | |

**4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений.**

**Таблица 17**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень (район- ный, город, область и т.д.) | Результат участия |
| 1. | Бондарева Светлана Александровна | 2009 г.      30.04.2009 г.  2010 г. 04-09.2011г. | Конкурс цифрового урока «Интерактивные мультимедиа-технологии на уроках»  «Учитель года – 2009»  «Молодой учитель года»  «Учитель года Дона 2011» | Региональный  Муниципальный  Муниципальный  Региональный | Участие  2 место  Участие  Участие |
| 2. | Емельяненко Надежда Леонидовна | 2010 г., сентябрь | Конкурс «За успехи в воспитании», номинация «Лучший директор или ЗДВР (УВР) общеобразова- тельной школы. | Региональный | Участие |
| 3. | Петросова Елена Васильевна | 2011 г. | Конкурс «Презентация к уроку». | Федеральный | Лауреат |
| 4. | Чеснокова Елена Александровна | 2009 г. | ПНПО | Федеральный | Грант Губерна-  тора РО |

**4.2.4.Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров.**

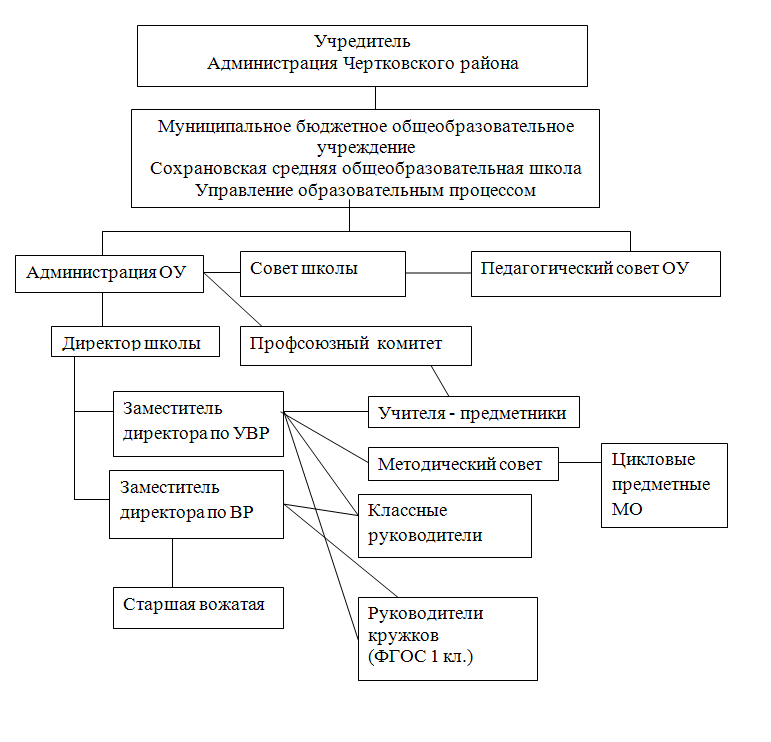
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы | Кол-во педагогов, прошедших повышение квалификации | Кол-во руководящих кадров, прошедших повышение квалификации |
| 2008-2009 | 7 | 3 |
| 2009-2010 | 3 | 1 |
| 2010-2011 | 5 | 1 |
| Итого | 15 | 5 |

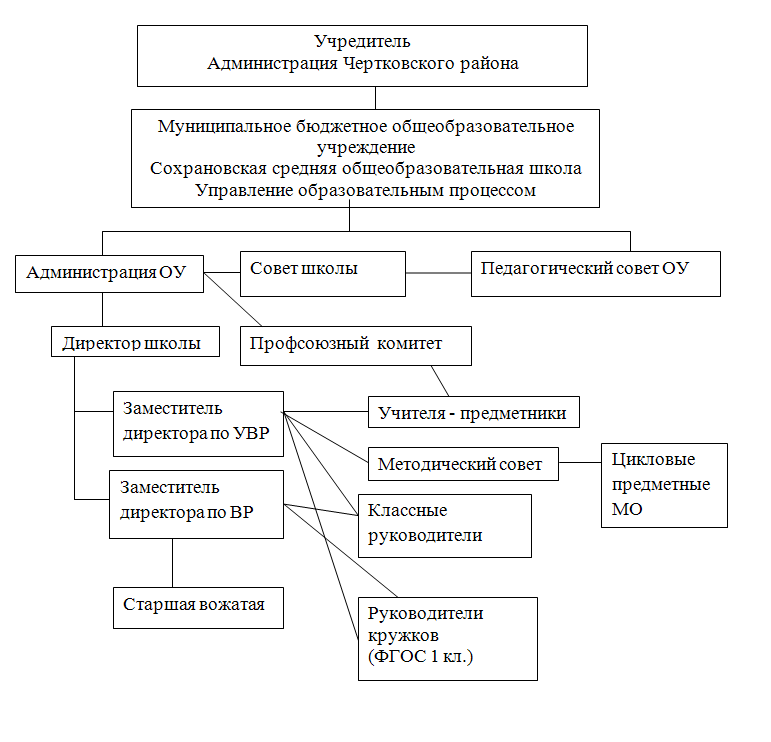
**4.3. Система педагогического менеджмента (система управления).**

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сохрановская средняя общеобразовательная школа является Администрация Чертковского района Ростовской области (муниципальное образование «Чертковский район»)

Административное управление образовательным учреждением осуществляют директор и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Основной функцией директора образовательного учреждения является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, методический совет.

 Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

****

**Структура системы самоуправления в школе**

Школьное самоуправление предполагает наличие личностно и социально значимой деятельности, в которой дети могли бы удовлетворить свои психо-социальные потребности: потребности в общении, в признании, в принадлежности, в самоутверждении, самоопределении, самопроявлении и т.д. Одним из условий организации УС является также присутствие и поддержка взрослых, взаимоотношение поколений, через которые передаются социальный и исторический опыт, достижения культуры. Работа УС способствует формированию социально-ценных чувств и переживаний, которые для детей бесконечно значимы, которые, в сущности, и воспитывают.

Школьное самоуправление имеет три уровня:

**Уровень 1. Классное самоуправ­ление**

**Спортивный сектор**

**Отдел по вопросам охраны** **труда и порядка**

**Образовательный сектор**

**Информационно-оформительский сектор**

**творческий**

**экологический**

Самоуправление в классах - это система поручений. В одних классах, в младших, - это постоянные поручения, позволяющие ребенку лучше узнать и ос­мыслить доверенное ему дело. В старших классах - чередующиеся творческие поручения, дающие возможность каждому испытать себя в тех или иных делах.

**Уровень 2. Школьное ученическое самоуправ­ление**

Ученическое самоуправление нашей школы представляет детское объединение «Галактика». Во главе его стоит президент, который избирается из числа учащихся старших классов путем голосования на школьных выборах на срок 4 лет. Президент приносит присягу на верность школе, делу самоуправления и является гарантом прав и свобод учащихся.

**Объединение «Галактика» имеет следующую структуру:**

***«Галактика»***

(детское школьное объединение)

Руководитель (ст. вожатая)

Президент

Совет «Галактики»

1. Совет «Галактики»: президент, председатели комитетов.

1. Комитет образования.
2. Комитет культуры.
3. Комитет милосердия.
4. Комитет вожатых.
5. Пресс-центр.

Комитет образования «Эрудит»:

- председатель комитета;

- образовательные секторы 5-11 классов.

Комитет культуры «Наш мир»:

- председатель;

- творческие секторы классов.

Комитет милосердия «Доброта»:

- председатель;

- секторы милосердия классов.

Пресс-центр «Искра»:

- главный редактор;

- информационно-оформительские секторы классов.

Комитет вожатых «Помогай-ка»:

- председатель;

- заместитель;

- вожатые 5-7 классов.

Заседание Совета «Галактики» проходит 1 раз в месяц. Каждый комитет отчитывается о проделанной работе, анализируются положительные и отрицательные моменты деятельности школьников, принимаются решения. В конце года – анализ работы УС: Совета «Галактики», комитетов; планирование на будущий учебный год.

Области школьной жизни, порученные детям:

1. Пресс-конференции.

2. Досуг.

3. Деятельность школьной прессы.

4. Спорт.

5. Производственная деятельность.

6. Шефская работа.

7. Участие в организации дней самоуправления, в составление плана работы школы.

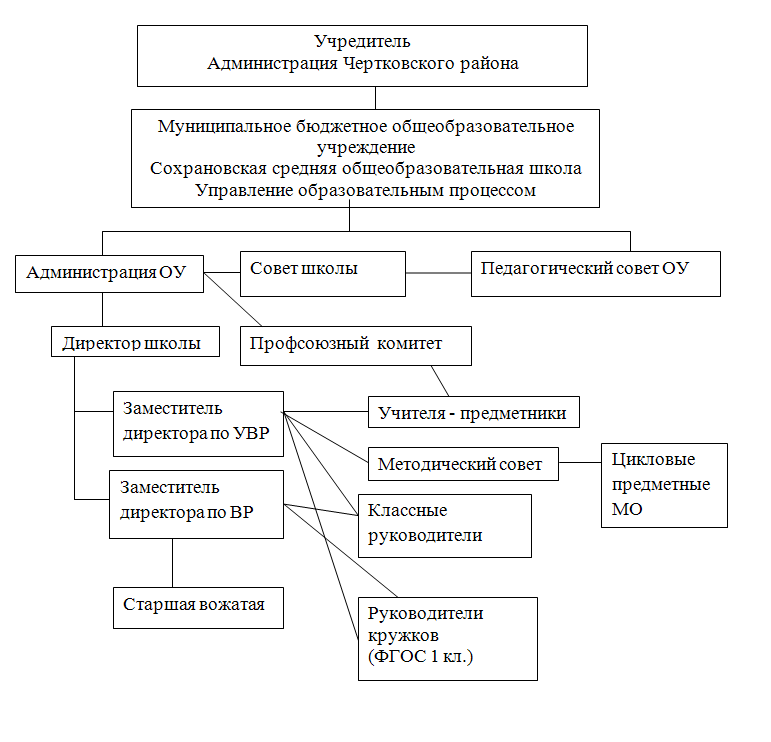
8. Деятельность органов правопорядка.

**Уровень 3. Общешкольное самоуправление**

**Родители**

**Учащиеся**

**Педагоги**



4**.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения  
4.4.1. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении**

**Таблица 18**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | Где используется |
| INTEL ® Pentium ® CPU G620@ 2.60GHz 2.59 ГГц, 1.72 Гб ОЗУ | 5 | На уроке |
| INTEL ® Pentium ® CPU G620@ 2.60GHz 2.59 ГГц, 1.72 Гб ОЗУ | 1 | Управление |
| PENTIUM ® Dual Core CPU E 5500@ 2.80GHz 2.79 ГГц, 1.99 Гб ОЗУ | 4 | На уроке |
| INTEL ® CELERON ® CPU 430@ 1.80GHz 1.79 ГГц, 0.99 Гб ОЗУ | 6 | На уроке |
| INTEL ® Core ™ 2 CPU 6400@2.13 GHz RAM 510 Мб | 1 | На уроке |
| INTEL ® Core ™ i3-2100 CPU@3.10 GHz 3.009 ГГц, 3.49 Гб ОЗУ | 1 | На уроке |
| AMD Athlon™ 64 Processor 3200+ 2.00ГГц. 512 Мб ОЗУ | 1 | На уроке |
| PENTIUM ® Dual Core CPU E 5500@ 2.80GHz 2.79 ГГц, 1.99 Гб ОЗУ | 2 | Управление |
| AMD Athlon™ 64 Х2 Dual Core Processor 3800+ 2.00ГГц. | 1 | Управление |
| Ноутбук | 2 | Управление |
| Ноутбук | 4 | На уроке |
| INTEL ® Core ™ i3-2100 CPU@3.10 GHz 3.009 ГГц, 3.49 Гб ОЗУ | 2 | Управление |
| INTEL ® CELERON ® CPU 440@ 2.00GHz 1024 Мб ОЗУ | 1 | На уроке |
| INTEL ® Pentium ® 4 CPU 3.00GHz 3ГГц, 448 Мб ОЗУ | 1 | Управление |

**4.4.2. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения**

**Таблица 19**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Сканер | 5шт |
| Модем | 1шт |
| Принтер | 9шт |
| Копировальный аппарат | 5шт |
| Факс | 1шт |
| Телевизор | 2шт |
| Видеомагнитофон | 2шт |
| Музыкальный центр | 1шт |
| Видеокамера | 1шт |
| Цифровой фотоаппарат | 1шт |
| Проектор | 4шт |
| Экран на штативе | 4шт |

**4.4.3 Учебно-наглядные пособия**

**Таблица 20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
| музыка | Ком.портреты для каб. Музыки CD | 1шт |
| Русский язык | Учебные таблицы для русс-яз | 7шт |
| МХК | Репродукции карт рус. худож. CD | 1шт |
| ИЗО | Репродукции картин рус. худож. | 2шт |
| География | Россия. Федеральные округа и суб. | 1шт |
| ОБЖ | ОБЖ Первая мед. Помощь CD | 5шт |
| ОБЖ | Знаки по пожарной безопасности | 1шт |
| литература | Фотовыставка CD DVD | 8шт |
| Алгебра | Алгоритмы испол. Табл. | 1шт |
| Биология | Генетич. Связь между неор.вещ.CD | 1шт |
| Химия | Табл.дем.системаМенделеева | 1шт |
| Физика | Кабинет физики CD DVD | 1шт |
| Ин-яз | С 2-11класс СD, аудиокассеты | 10 шт |

**4.4.4. Библиотечный фонд**

**Таблица 21**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности | | |
|  |  | I ступень | II ступень | III ступень |
| в том числе: | 4290 | 100% | 100% | 100% |
| учебники | 1590 | 100% | 100% | 100% |
| учебно-метод. литература | 311 | 100% | 100% | 100% |
| художественная | 2389 | 50% | 80% | 90% |
| подписная | - | - | - | - |
| Медиотека4290 | 23 |  | 15% | 15% |

4**.5. Материально-техническая база образовательного учреждения.**

**4.5.1. Здания**

**Таблица 22**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания | Типовой проект |
| Общая площадь | 1913,2м2 |
| Права на здание | Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЕ №498981  от 07.05.2010 года |
| Филиалы | - |

**4.5.2. Технические и транспортные средства**

**Таблица 23**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид техники** | **Количество** | **Состояние** | **Где используется** |
| Учебное оборудование  Экран  Гимнастическая стенка  Турник перекладина  Спортивный конь с опорной доской  доской  Баскетбольные кольца  Мячи для метания  Мячи футбольные  Мячи волейбольн.  Палки гимнаст  Обручи  Скакалки  Канат гимнаст. Проектор | 4  8  5  1  2  10  6  6  20  20  20  1  4 | Рабочее  Рабочее  рабочее | кабинеты  в учебных целях  На уроках физкультуры  В учебных целях |
| Станки и оборудование  Фрезерный станок  Сверлильн. Станок  Токарный станок  Эл. Точило  Верстак  Пресс для штамповки  Станок по дереву  Станок УД-1 | 2  1  1  1  20  1  4  1 | Рабочее  Рабочее  Рабочее  Рабочее  Рабочее  Рабочее  Рабочее  Рабочее | На уроках труда |
| Автотранспортные средства  Авто ГАЗ 4301  Автобус КАВЗ | 1  1 | Требует списания  рабочее | Не используется  Для подвоза обучающихся |
| Другое |  |  |  |

**4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.**

**4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)**

**Таблица 24**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип заболеваний** | **Количество заболевших** | | | **Их них число хронически заболевших** | | | **Число имеющих инвалидность** | | |
| **2009-**  **2010** | **2010-**  **2011** | **2011-**  **2012** | **2009-**  **2010** | **2010-**  **2011** | **2011-2012** | **2009-**  **2010** | **2010-**  **2011** | **2011-**  **2012** |
| ВСД | 12 | 12 | 13 |  |  |  |  |  |  |
| сколиоз | 12 | 13 | 9 |  |  |  |  |  |  |
| Хронический тонзиллит |  |  |  | 21 | 21 | 15 |  |  |  |
| Гипертрофия миндалин |  |  |  | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| Хронический гастрит |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  |
| Пиелонифрит, заболевание почек |  |  |  | 2 | 3 | 2 |  |  |  |
| Холецистит |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Бронхиальная астма |  |  |  | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| Снижение зрения, миопия | 15 | 18 | 20 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Заболевания сердца |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| Избыточный вес | 7 | 7 | 12 |  |  |  |  |  |  |
| ДЖВП |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| С-м повышенной возбудимости | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| астигматизм | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| паратрофия | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Хронический бронхит |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Хронический артрит |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Хронический отит |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Хронический синусит |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Риносинусит |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Деф. грудной клетки |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Гипер. щитовидной железы |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Эпидуральная эмпиема левого полушария мозжечка | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сахарный диабет |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ЖДА | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гипорофик ЖКТ | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Плоскостопие |  |  |  | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| Артропатия |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ВНД | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ПМК | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Гипотрофия | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ЗПР |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ЗНПР |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |

**4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся**

**Таблица 25**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Вид несчастного случая | причины |
| Обучающиеся | 2009-2010 | - | - |
|  | 2010-2011 | - | - |
|  | 2011-2012 | - | - |
| Работники | 2009-2010 | - | - |
|  | 2010-2011 | - | - |
|  | 2011-2012 | - | - |

**4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)**

**Таблица 26**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Основная группа | Подготовительная группа | Специальная группа | Освобождены от занятий |
| 2009-2010 | 156 | - | - |  |
| 2010-2011 | 152 | - | - |  |
| 2011-2012 | 155 | - | - |  |
| **Всего** | 463 | - | - |  |

**5.Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения**

**(за 3 года).**

**5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов.**

**9 класс**

**Таблица 27**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| Аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2008-2009 | 12 | 12 | 100 | 5 | 42 |
| 2009-2010 | 17 | 17 | 100 | 3 | 17 |
| 2010-2011 | 13 | 13 | 100 | 5 | 38 |
| Всего | 42 | 42 | 100 | 13 | 32 |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| Аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2008-2009 | 13 | 13 | 100 | 8 | 62 |
| 2009-2010 | 15 | 15 | 100 | 8 | 53 |
| 2010-2011 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 |
| Всего | 36 | 36 | 100 | 20 | 55 |

**5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах.**

**Таблица 28**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | Количество победителей и призеров предметных олимпиад | | | | | |
| 2008-2009  учебный год  учебный год | | 2009-2010  учебный год | | 2010-2011 учебный год | |
| кол-во | уров.олим. | кол-во | уров.олим. | кол-во | уров.олим. |
| 1. | Русский язык | 1 | районный | 1 | районный | - | - |
| 2. | Биология | 1 | районный |  |  |  |  |
| Итого |  | 2 | районный | 1 | районный | - | - |
|  | | | | | | | |

**5.3.Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования.**

**Таблица 29**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ВУЗов и ССУЗов /Факультеты | | 2009 | 2010 | 2011 | Всего |
| ВУЗы | ДонГАУ - п.Персиановский (менеджмент) | 1 |  |  | 1 |
| РГЭУ (РИНХ) - (экономический) | 1 |  |  | 1 |
| ЮРГТУ (г.Новочеркасск):  промышленная электроника  факультет информационных технологий и управления  факультет инноватики и организации производства  химико-технологический | 1  2 | 1 |  | 1  2  1  1 |
| Ростовский государственный медицинский университет (педиатрия) |  | 1 |  | 1 |
| Ростовский государственный строительный университет (городской кадастр) |  | 1 |  | 1 |
| Волгоградский государственный университет (журналистика) |  | 1 |  | 1 |
| ДГТУ (г.Ростов-на Дону) :  информационные системы и технологии  медицинское оборудование  автоматика и роботостроение  технология сварочного производства | 1 | 1  1 | 1 | 1  1  1  1 |
| ЮФУ (г.Ростов-на Дону) – (мехмат) |  |  | 1 | 1 |
| Воронежский государственный технический университет:  радиотехнический  факультет нефти и газа |  | 1 | 1  1 | 1  2 |
| Всего в ВУЗы |  | 6 – 46% | 8 – 53% | 5 – 62,5% | 19- 53% |
| ССУЗы | Ростовский базовый медицинский колледж (сестринское дело) |  |  | 1 | 1  1 |
| Россошанский медицинский колледж (сестринское дело) |  |  | 1 | 1 |
| Финансово-экономический колледж (г. Ростов-на-Дону):  финансы по налогам и вложениям  экономический |  | 1 | 1 | 1  1 |
| Волгоградский колледж газа и нефти :  автоматизация технического производства  ф-т автоматики и вычислительной техники  механический  экономический | 2  1  1 | 1 |  | 1  2  1  1 |
| Новочеркасский автотранспортный колледж (организация и управление эксплуатацией транспортных средств) |  | 1 |  | 1 |
| Кооперативный техникум (п.Чертково) – (муниципальное государственное управление) | 1 |  |  | 1 |
| Гуманитарно-технический колледж ЮРГТУ (организация перевозок и управление движением на транспорте) | 1 |  |  | 1 |
| Донецкий сельскохозяйственный техникум (г.Миллерово) – (юридический) |  | 2 |  | 2 |
| Воронежский государственный промышленно-экономический колледж (государственное муниципальное управление) | 1 |  |  | 1 |
|  | Колледж при Воронежском институте высоких технологий (менеджмент) |  | 1 |  | 1 |
| Всего в ССУЗы |  | 7 – 54% | 6 – 40% | 3 –37,5% | 16 – 44% |

**5.4.Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательных учреждений.**

**Таблица 30**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | предмет | Результаты ЕГЭ | |
| Кол-во (чел.)  Количество (чел.) | Средний тестовый балл |
| 2008-2009 | Математика | 13 | 51,2 |
| Русский язык | 13 | 59,2 |
| Информатика | 2 | 56 |
| Обществознание | 7 | 51,9 |
| История | 3 | 49 |
| Физика | 6 | 43,2 |
| 2009-2010 | Математика | 14 | 51,6 |
| Русский язык | 14 | 66,4 |
| Литература | 2 | 73 |
| Биология | 1 | 84 |
| Химия | 1 | 65 |
| История | 2 | 62,5 |
| Физика | 5 | 51,2 |
| 2010-2011 | Математика | 8 | 50,5 |
| Русский язык | 8 | 65 |
| Физика | 3 | 55,3 |
| История | 1 | 50 |
| Обществознание | 1 | 65 |
| Биология | 3 | 49,7 |
|  | | | |

**5.5. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме.**

**Таблица 31**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Количество (чел.) | Предмет | Результаты |
| 2008-2009 | 12 | Русский язык | Освоение стандартов – 100%  Качество (на «4» и «5») – 58% |
| 2009-2010 | - | - | - |
| 2010-2011 | 13 | Математика | Освоение стандартов – 100%  Качество (на «4» и «5») – 46% |

Директор МБОУ

Сохрановская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Чеснокова